Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: bism2



دانشكده علوم انسانی

گروه

**پایان‌نامه** جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

رشته

عنوان

عنوان پایان‌نامه را اینجا بنویسید

نگارش

نام و نام خانوادگی

استاد راهنما

دکتر نام و نام خانوادگی

استاد مشاور

دکتر نام و نام خانوادگی

ماه سال



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Documents and Settings\nourmohammadi\My Documents\My Pictures\Shahed-logo1.jpg | **اظهارنامه دانشجو** | **شماره:  تاریخ:** |

اینجانب ***نام دانشجو*** مقطع (***مقطع)*** رشته (***رشته)*** به شماره دانشجویی ***(شماره دانشجویی)*** که در تاریخ / / از پایان نامه/رساله خود تحت عنوان ***(عنوان)*** دفاع نموده‌ام صحت موارد زیر را تایید نموده و به تعهدات ذکر شده پایبند خواهم بود:

این پایان‌نامه/رساله حاصل پژوهش انجام شده توسط اینجانببه راهنمایی استاد محترم جناب آقای/خانم **دکتر (نام استاد راهنما)** بوده و انجام، صحت و اصالت مطالب تدوین شده در آن، مورد تایید است. در مواردي که از هوش مصنوعی و یا دستاوردهاي علمی و پژوهشی دیگران (اعم از کتاب، پایان‌نامه، مقاله و...) استفاده نموده‌ام، مطابق ضوابط موجود، مشخصات منبع مورد استفاده را ذکر نموده و به آن استناد داده‌ام.

* این پایان‌نامه/رساله قبلاً براي دریافت هیچ امتیاز یا مدرك تحصیلی (هم سطح، پایین‌تر یا بالاتر) درهیچ کجا اعم از دانشگاه‌ها ومؤسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور ارائه نشده است.
* کلیه حقوق مادی و معنوی ناشی از گزارش پایان‌نامه/رساله حاضر، متعلق به دانشگاه شاهد می‌باشد و هر گونه بهره‌برداری از این پایان نامه/رساله با رعایت مالکیت فکری دانشگاه انجام می‌پذیرد.
* چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده یا هرگونه بهره‌برداري اعم از چاپ مقاله، کتاب، ثبت اختراع، تجاری سازی و ... از این پایان‌نامه/رساله را داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه مجوزهاي مربوطه را اخذ می‌نمایم و در صورت ارائه مقاله در نشریات و همایش‌ها با ذکر نام دانشگاه در کنار نام نویسندگان به نحوي که تعلق اثر به دانشگاه شاهد مسجل باشد، حقوق دانشگاه را رعایت می‌نمایم.
* چنانچه در هر مقطع زمانی، خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می پذیرم و دانشگاه مجاز است با اینجانب مطابق با ضوابط و مقررات رفتار نماید و در صورت برخورد قانونی، هیچ‌گونه ادعایی نخواهم داشت.
* در صورت محرز شدن عدم صحت و اصالت گزارش پایان‌نامه/رساله ، دانشگاه مجاز به استرداد و ابطال مدرک تحصیلی اینجانب می‌باشد.

نام و نام‌خانوادگی دانشجو(دست‌نویس):

امضای دانشجو

تاریخ:



**صورتجلسه دفاع از پایان‌نامه تحصیلی کارشناسی ارشد**

با تاییدات الهی و با استعانت از ولی‌عصر(عج) دفاع از پایان‌نامه خانم/ آقای **نام دانشجو** دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی به شماره دانشجویی **شماره دانشجو**

تحت عنوان:

**عنوان پایان‌نامه**

به ارزش 4 واحد، راس ساعت روز مورخ در محل سالن دفاع دانشکده علوم انسانی تشکیل گردید. هیات داوران که قبلاً پایان‌نامه را مطالعه نموده‌اند، پس از شنیدن گزارش دانشجو و دفاعیات و پرسش‌های لازم در زمینه علمی و تحقیقاتی ایشان نتیجه را به شرح ذیل اعلام می‌دارند:

پایان‌نامه نامبرده با نمره:

به عدد و نمره به حروف و با امتیاز مورد تأیید قرار گرفت.

امتیازات:

* عالی: 19 تا 20- بسیار خوب: 18 تا 18.99خوب: 16 تا 17.99 – قبل قبول: 14- تا 15.99 – غیر قابل قبول: نمره کم‌تر از 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اعضای هیات داوران | | | مرتبه دانشگاهی | تخصص | امضا | |
| استاد راهنما | | نام استاد راهنما |  |  |  |
| استاد مشاور | | نام استاد مشاور |  |  |  |
| اساتید یا محققان مدعو | داور | نام داور |  |  |  |
| داور | نام داور |  |  |  |

**تقدیم به:**

کسانی که دوستشان دارید و می‌خواهید به آن‌ها تقدیم نمایید.

قسمت اهداء اثر خود را در این صفحه درج کنید.

**سپاسگزاری**

سپاسگزاری و تقدیر را در این صفحه بنویسد.

**چکیده**

**مقدمه و هدف:**

**روش­شناسی پژوهش:**

**یافته­های پژوهش:**

**نتیجه­گیری:**

**کلید واژه**: کیلدواژه ۱، کلیدواژه۲، کلیدواژه۳، کلیدواژه ۴ و ... .

فهرست مطالب

**عنوان صفحه**

[فهرست مطالب ‌أ](#_Toc376069613)

[فهرست جدول‌ها ‌د](#_Toc376069614)

[فهرست تصاویر و نمودارها ‌ه](#_Toc376069615)

[فصل اول: کلیات پژوهش 1](#_Toc376069616)

[1-1. مقدمه 2](#_Toc376069618)

[1-2. بیان مسئله 2](#_Toc376069619)

[1-3. اهداف پژوهش 2](#_Toc376069620)

[1-3-1. هدف كلي 2](#_Toc376069621)

[1-3-2. اهدف فرعی 2](#_Toc376069622)

[1-۴. پرسش‌های پژوهش 3](#_Toc376069623)

[1-۴-1 پرسش‌اصلی 3](#_Toc376069624)

[1-۴-2 پرسش‌های فرعی 3](#_Toc376069625)

[۱-۵. اهمیت و ضرورت پژوهش 3](#_Toc376069626)

[1-5-1. مبانی نظری 3](#_Toc376069627)

[1-5-2. مبانی عملی 4](#_Toc376069628)

[1-۶. تعريف‌های عملیاتی متغیرهای پژوهش 4](#_Toc376069629)

[1-۷. نوآوری پژوهش 4](#_Toc376069630)

[فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش 5](#_Toc376069631)

[2-1. مقدمه 6](#_Toc376069633)

[۲-۲ . مبانی نظری تحقیق 6](#_Toc376069634)

[۲-2-1. مقدمه 6](#_Toc376069635)

[۲-2-2. سرفصل فرعی در مورد مبانی نظری تحقیق 6](#_Toc376069636)

[۲-2-3. سرفصل فرعی در مورد مبانی عملی تحقیق 7](#_Toc376069637)

[۲-3. پیشینه در داخل کشور 7](#_Toc376069638)

[۲-4. پیشینه در خارج از ایران 7](#_Toc376069639)

[2-5. جمع بندی 7](#_Toc376069640)

[فصل سوم: روش­شناسی پژوهش 8](#_Toc376069641)

[3-1. مقدمه 9](#_Toc376069643)

[۳-۲. روش پژوهش 9](#_Toc376069644)

[3-۳. جامعه پژوهش 9](#_Toc376069645)

[۳-۴. روش نمونه‌گیری و حجم نمونه 9](#_Toc376069646)

[3-5. ابزار گردآوری داده‌ها 9](#_Toc376069647)

[3-6. روایی و پایایی 10](#_Toc376069648)

[3-6-1. روایی یا اعتبار 10](#_Toc376069649)

[3-6-2. پایایی یا اعتماد 10](#_Toc376069650)

[3-7. روش جمع‌آوری داده‌ها 11](#_Toc376069651)

[3-8. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها 11](#_Toc376069652)

[فصل چهارم: یافته­های پژوهش 12](#_Toc376069653)

[4-1. مقدمه 13](#_Toc376069655)

[۴-۲. سرفصل 13](#_Toc376069656)

[فصل پنجم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهاد‌ها 15](#_Toc376069657)

[5-1. مقدمه 16](#_Toc376069659)

[۵-۲. پاسخ به پرسش‌های پژوهش 16](#_Toc376069660)

[۵-۲-۱. پرسش نخست 16](#_Toc376069661)

[۵-۲-۲. پرسش دوم 16](#_Toc376069662)

[۵-۲-۳. پرسش سوم 16](#_Toc376069663)

[۵-۳. نتیجه‌گیری 17](#_Toc376069664)

[۵-۴. پیشنهادهای حاصل از پژوهش 17](#_Toc376069665)

[۵-۵. پیشنهاد برای پژوهش‌های آتی 17](#_Toc376069666)

[منابع 18](#_Toc376069667)

[پیوست‌ها 21](#_Toc376069668)

[پیوست الف 22](#_Toc376069669)

فهرست جدول‌ها

**عنوان صفحه**

[جدول 1 عنوان جدول را اینجا تایپ کنید، جدول زیر نمونه‌ای از جدول می‌باشد 13](#_Toc343093592)

فهرست تصاویر و نمودارها

**عنوان صفحه**

[نمودار 1 عنوان نمودار را اینجا تایپ کنید با استفاده از سبک «عنوان نمودار» 14](#_Toc343093675)

فصل اول

کلیات پژوهش

1-1. مقدمه

در مقدمه این فصل باید برای ورود به بحث اصلی زمینه‌چینی کنید و مطالبی درباره موضوع پژوهش بنویسید تا زمینه برای طرح مساله فراهم شود.

متن

متن

1-2. بیان مسئله

در بیان مساله باید به وضوح بیان کنید که مساله‌ای که می‌خواهید در مورد آن پژوهش کنید چیست؟ چه مشکل یا پرسش اساسی وجود دارد که قصد حل یا پاسخ‌گویی به آن را دارید.

متن

1-3. اهداف پژوهش

1-3-1. هدف كلي

هدف کلی این پژوهش و نیز اگر اهداف فرعی دارید را اینجا بنویسید. اهداف بايد صريح، روشن، بدون ابهام و واقع بينانه باشد و بصورت منطقي و با افعال رفتاري بيان شود. اهداف بايد با عنوان، بيان مساله، فرضيه و سوالات پژوهش هماهنگ باشد.

1-3-2. اهدف جزئی

* هدف یا هدف جزئی
* هدف یا هدف جزئی
* هدف یا هدف جزئی

1-۴. پرسش‌های پژوهش

1-۴-1  پرسش‌های اساسی یا فرضیه تحقیق

پرسشها یا فرضیه های پژوهش در اینجا آورده می شوند. هر یک از پرسشهای اصلی یا فرضیه های پژوهش، باید بر اساس هر یک از اهداف فرعی پژوهش تدوین شوند.

1. پرسش اول
2. پرسش دوم
3. پرسش سوم
4. فرضیه اول

۱-۵. اهمیت و ضرورت پژوهش

مقدمه‌ای در مورد اهمیت و ضرورت پژوهش بیان نمایید. توضیح دهید که نتایج این پژوهش به تفکیک نظری و عملی چه اهمیت و ضرورتی دارد. چه نفعی به چه کسانی خواهد رسید و چه دستاوردی خواهد داشت. لازم است اهمیت و ضرورت به صورت سیاهه‌واربه تفکیک ضرورت نظری و ضرورت عملی باشد.

1-5-1. مبانی نظری

توضیح دهید که این پژوهش چه اهمیت و ضرورت نظری را در بردارد. چه نفعی به جبنه نظری علم خواهد کرد

1-5-2. مبانی عملی

توضیح دهید که این پژوهش چه اهمیت و ضرورت عملی را در بر دارد. چه نفعی به چه کسانی خواهد رسید و چه دستاوردی خواهد داشت.

1-۶. تعريف‌های عملیاتی متغیرهای پژوهش

اگر مفاهیمی در پژوهش شما به کار رفته که نیازمند تعریف عملیاتی هستند اینجا بنویسید.

در تعريف نظري متغيرها بايد از يك مرجع معتبر استفاده نمود و به طور دقيق و واضح و با كلمات

ساده آن را تعريف كرد . در تعريف عملي متغير بصورت واقعياتي قابل اندازه‌گيري با كلمات ساده و واضح بيان شود.

متن

متن

1-۷. نوآوری پژوهش

توضیح دهید که پژوهش شما چه ویژگی‌ای دارد که آن را از سایر پژوهش‌ها در همین حوزه متمایز می‌کند و نوآوری و دانش‌افزایی آن چیست.

متن

فصل دوم

مباني نظري و پیشینه پژوهش

2-1. مقدمه

در این فصل، ابتدا مبانی نظری پژوهش را نوشته سپس پیشینه پژوهش در داخل و بعد در خارج را و در آخر نیز به نتیجه‌گیری از پیشینه پژوهش بپردازید. سعی کنید در صورت نیاز پیشنه در داخل و در خارج را به چند بخش تقسیم نمایید و در آخر هر بخش نیز یک نتیجه‌گیری از آن نیز ذکر نمایید

متن

۲-۲ . مبانی نظری تحقیق

۲-2-1. مقدمه

متن پاراگراف را اینجا بنویسید

متن پاراگراف بعدی را اینجا بنویسید و به همین ترتیب. از استایل «متن» برای فرمت کردن متن عادی استفاده کنید.

۲-2-2. سرفصل فرعی در مورد مبانی نظری تحقیق

متن

متن

متن

متن

متن

متن

۲-2-3. سرفصل فرعی در مورد مبانی عملی تحقیق

متن

متن

متن

متن

متن

متن

۲-3. پیشینه در داخل کشور

شماره سرفصل‌ها را به تناسب نیاز خود در صورت کم و زیاد کردن سرفصل تغییر دهید.

متن

در صورت نیاز و در صورت دسته‌بندی پیشینه در داخل کشور در اینجا بیاورید و برای هر قسمت سرفصل تعریف نمایید. و در آخر نیز جمع‌بندی و نتیجه‌گیری را بیاورید.

۲-4. پیشینه در خارج از ایران

طبق پیشینه در داخل کشور عمل شود.

متن

2-5. جمع بندی پیشینه

متن

فصل سوم

روش­شناسی پژوهش

3-1. مقدمه

در این فصل بسته به این که نوع و روش پژوهش شما چیست، سرفصل‌های فرعی مناسب را ایجاد کنید. مثلا اگر کار شما پیمایشی است باید در مورد جامعه و روش نمونه‌گیری و روایی و پایایی پرسشنامه و محتوای پرسشنامه و نحوه تدوین آن و غیره توضیح دهید. اگر کارتان کیفی است نیز قسمت‌های دیگری متناسب با روش مورد استفاده، اضافه کنید. در این فصل همچنین باید توجیه کنید که چرا از روش مورد نظر استفاده کرده‌اید.

متن پاراگرافی دیگر.

۳-۲. روش پژوهش

متن پاراگرافی دیگر.

3-۳. جامعه پژوهش

متن پاراگرافی دیگر.

۳-۴. روش نمونه‌گیری و حجم نمونه

این سرفصل‌ها صرفاً جهت نمونه هستند. هر سرفصلی نیاز است به تناسب موضوع و روش خود اضافه کنید.

متن پاراگرافی دیگر.

متن پاراگرافی دیگر.

متن پاراگرافی دیگر.

3-5. ابزار گردآوری داده‌ها

این سرفصل ‌در مورد ابزار گردآوری داده بحث می‌شود.

متن

متن

متن

3-6. روایی و پایایی

این سرفصل اگر از پرسشنامه استفاده می‌کنید و یا ابزاری را به کار می‌برید باید از روایی و پایایی برخوردار باشد. در اینجا در این موارد بحث می‌شود.

متن

متن

متن

3-6-1. روایی یا اعتبار

این سرفصل از روایی محتوا استفاده می‌شود که معمولا توسط متخصصان موضوعی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

متن

متن

متن

3-6-2. پایایی یا اعتماد

این سرفصل از پایایی بحث می‌شود. در واقع باید نشان داده شوند که آیا از قابلیت باز آفرینی برخوردارند یا خیر؟ یا اینکه در شرایط یکسان با سنجه‌های مختلف نتایج یکسانی از آن حاصل می‌شود یا خیر؟

متن

متن

متن

3-7. روش جمع‌آوری داده‌ها

در این سرفصل از چگونگی و روش جمع‌آوری داده‌ها بحث می‌شود.

متن

متن

متن

3-8. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

در این سرفصل از چگونگی و روش جمع‌آوری داده‌ها بحث می‌شود.

متن

متن

متن

فصل چهارم

یافته‌های پژوهش

4-1. مقدمه

این فصل.

۴-۲. سرفصل

یافته‌های پژوهش را در این فصل ارائه دهید. عنوان جدول‌ها را بالای جدول با استفاده از سبک‌های جدول در سربرگ مربوط و «عنوان جدول» شماره‌گذاری گردد. عنوان شکل‌ها وتصویرها را زیر آن‌ها با استفاده از سبک «عنوان شکل» فرمت کنید. در متن حتماً با ذکر شماره به جدول یا شکل یا نمودار ارجاع دهید (مثلاً نگاه کنید به جدول ۱). سعی کنید جدول‌ها و شکل‌ها را در وسط صفحه قرار دهید. برای تایپ متن جدول از سبک «متن جدول» استفاده کنید.

جدول 1 عنوان جدول را اینجا تایپ کنید، جدول زیر نمونه‌ای از جدول می‌باشد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کشورها** | **تعداد کل مدارک علمی منتشر شده کشورها در حوزه‌های فناوری برتر در پایگاه سایمگو** | **تعداد کل مدارک علمی منتشر شده کشورها در حوزه‌های فناوری برتر در پایگاه وب آو ساینس** |
| ایالات متحده آمریکا | 3085969 | 3085969 |
| انگلستان | 880128 | 880128 |
| ایتالیا | 454749 | 454749 |
| برزیل | 184833 | 184833 |
| بلژیک | 142211 | 142211 |
| ایران | 57489 | 57489 |
| ژاپن | 872957 | 41965 |
| چین | 699964 | 36228 |
| آلمان | 794600 | 31591 |

توضیح جدول‌ها و نمودارها می‌تواند قبل از آنها بیاید.

نمودار 1 عنوان نمودار را اینجا تایپ کنید با استفاده از سبک «عنوان نمودار»

فصل پنجم

بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهاد‌ها

5-1. مقدمه

در این فصل سعی کنید به پرسش‌های پژوهش خود پاسخ دهید و همزمان در مورد یافته‌هایی که در فصل پیش ارائه کردید با رجوع به پیشینه پژوهش بحث کنید. همچنین نتیجه‌گیری نهایی کار خود را ارائه کنید. اگر پیشنهادی کاربردی از کار شما حاصل می‌شود به صورت بند بند ارائه دهید و نیز پیشنهادهایی را که با توجه به یافته‌های شما برای پژوهش‌های آتی دارید، بنویسید. سرفصل‌های زیر می‌تواند به شما کمک نماید و جهت پیشنهاد می‌باشند. شما به تناسب موضوع خودتان می‌توانید سرفصل‌های مورد نیاز را ایجاد کنید.

۵-۲. پاسخ به پرسش‌های پژوهش

۵-۲-۱. پرسش نخست

متن

متن

متن

۵-۲-۲. پرسش دوم

متن

متن

متن

۵-۲-۳. پرسش سوم

متن

متن

متن

۵-۳. نتیجه‌گیری

متن

متن

متن

۵-۴. پیشنهادهای حاصل از پژوهش

* متن
* متن
* متن

۵-۵. پیشنهاد برای پژوهش‌های آتی

* متن
* متن
* متن

منابع انتهای پژوهش را بر اساس استاندارد آی پی ای[[1]](#footnote-1) و یا شیوه‌نامه ایران (نوشته سیروس علیدوستی) تنظیم کنید. در ثبت اطلاعات کتابشناختی به صورت کامل دقت کنید. چند نمونه اثر داخلی و خارجی در قسمت منابع به عنوان مثال آمده است.

منابع

منابع فارسی

اوحدي، وحیدرضا. (1386). معيارهاي رتبه بندي دانشگاهها. *رهيافت*، 39، 40-59.

حافظ­نيا، محمدرضا. (1377). مقدمه­اي بر روش تحقيق در علوم انساني. تهران. سمت.

سامانه اطلاع رساني وزارت علوم: اخبار علمي، تحقيقاتي و فناوري (1386). رتبه بندي دانشگاه­ها و موسسات پژوهشي كشور. دسترسی از طریق:

http://www.msrt.ir/sites/ravabetomomi/msrtnews/lists/jsj/dispForm.spa. مشاهده در تاریخ: (25/12/1389)

منظوري، داود. (1389). مطالعه شاخص هاي جهاني رتبه بندي دانشگاه هاومقايسه آن با ارزيابي آموزش عالي در ايران. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش و پرورش تطبیقی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی

نوروزي چاكلي، عبدالرضا؛ محمد حسن زاده، و حمزه علي نورمحمدي. (1388). سنجش علم و فناوري و نوآوري (مفاهيم و شاخص هاي بين المللي). تهران. مركز تحقيقات سياست علمي كشور

**منابع لاتین**

Allen, B.L. (1991). Cognitive research in information science: implications for design. In M.E. Williams (Ed.), Annual Review of Information Science and Technology (Vol. 26, pp. 3-37). Medford, NJ: Learned Information.

Buela-Casal, G., Gutie´rez-Martı´nez, O., Bermu´dez-Sa´nchez, M. P., & Vadillo-Mun˜oz, O. (2007). Comparative study of international academic rankings of universities. *Scientometrics*,71(3): 349–365.

[Higher Education Commission](http://www.hec.gov.pk) (2012). HEC University Rankings - Methodology and Criteria. Retrieved August 5, 2012. from: <http://www.paked.net/higher_education/hec_ranking_methodology.htm>.

Joel, k. (2005).Extent of congruence between student perception and media representation of quality of higher institution. *The University of Oklahoma*: 173.

Nesterov A.V. (2011). The Influence of Rankings on the Development of Universities. Scientific and Technical Information Processing, 38(1): 13–16

4 International Colleges & Universities.(2011). 4 International Colleges & Universities. About Us: Your gateway to World Universities and Colleges. Retrieved August 15, 2011from: <http://www.4icu.org/menu/about.htm>

پیوست‌ها

پیوست الف

**عنوان پیوست را اینجا بنویسید**

متن

متن

متن

**Abstract**

Write your abstract here using Times New Roman size 12. The abstract should be about 250 words and in one paragraph. Your abstract should be informative and written in one paragraph.

**Keywords:** keyword 1, keyword 2, keyword 3, keyword 4.



**Shahed University**

**Faculty of Humanity Science**

**Department of Information & Knowledge Science**

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Art in …

**Title**

**Write Your Title Here**

**By**

**Name Surname**

**Supervisor**

**Name** **Surname,** Ph.D.

**Advisor**

**Name** **Surname,** Ph.D.

**Month Year**

1. APA American Psychological Association [↑](#footnote-ref-1)